


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Полиграфологическое исследование |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Психологии и педагогики |
| Курс | 3 |

Направление 37.03.01 Психология

Профиль практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|-------------------------|--|
| Кочетков И.Г. | психологии и педагогики | доцент, кандидат психологических наук |

| |
|---|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой психологии и педагогики |
|  |
| <u>С.Н.Митин</u> «29» августа 2023 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа.

Дисциплина «Проведение психофизиологических исследований с использованием полиграфа» в данной программе предполагает решение следующих **задач**:

Первый раздел дает необходимые теоретические основы проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа, раскрывает сущность процесса, особенности и способы проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа.


Второй раздел позволяет изучить практику использования психофизиологических исследований с применением полиграфа. Рассматриваются такие значимые вопросы как тестирование на полиграфе, методик, используемых при проведении психофизиологического исследования с применением полиграфа, а также рассматриваются системы оценки полиграмм. Отдельно поднимаются вопросы анализа способов противодействия при тестировании на полиграфе, а также затрагивает проблему взаимодействия полиграфолога и правоохранительной системы. Описывается место и роль полиграфолога в правоохранительной системе. Обозначаются позиции полиграфолога как специалиста, эксперта. Разрабатываются практические и теоретические вопросы, выносимые на разрешение специалисту-полиграфологу при назначении исследований или экспертиз.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору). Курс «Проведение психофизиологических исследований с применением полиграфа» изучается на основе и параллельно с освоением знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих дисциплин: «Психологические практики»; «Юридическая психология», «Основы предпринимательского права»; «Психология безопасности»; «Психология конфликта»; «Психология здоровья»; «Психология девиантного поведения»; «Гендерная психология»; «Политическая психология»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Клиническая и специальная психология»; «Психология стресса»; «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| ПК-4: Способен применять базовые технологии индивидуального и | ИД-1.4пк4 Знать основные возможности использования психофизиологических измерений, в том числе аппаратной диагностики, при сопровождении лиц разного возраста, пола и |
|---|---|

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | |
|--|--|
| группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности | <p>жизненных ситуаций.</p> <p>ИД-2.1пк4 Уметь учитывать индивидуально-типологические особенности человека при осуществлении психологического сопровождения личностных, возрастных, профессиональных кризисов развития</p> <p>ИД-3пк4 Владеть навыками применения технологий психологического и психофизиологического сопровождения в социальной сфере</p> |
| ПК-5: Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности | <p>ИД-1.5пк5 Знать принципы аппаратурной диагностики в психологии и возможности их использования в мероприятиях индивидуального и группового обучения</p> <p>ИД-2.4пк5 Уметь подбирать психодиагностические аппаратурные методики для диагностики различных свойств и соответственно задаче обучения</p> <p>ИД-3.4пк5 Владеть навыками применения в практической деятельности приборов «полиграфом «Барьер 14», «полиграфом «Диана» в целях повышения личной и социальной эффективности</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)- 3

4.2. по видам учебной работы (в часах)-108

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | | |
|--|---|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | 6 | - |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 88 | 88 | |
| Аудиторные занятия: | 88 | 88 | |
| лекции | 46 | 46 | |
| практические и семинарские занятия | 42 | 42 | |
| лабораторные работы (лабораторный практикум) | - | - | |
| Самостоятельная работа | 20 | 20 | |
| Текущий контроль (количество и вид) | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|------------|------------|--|
| | КОЛЛОКВИУМ | КОЛЛОКВИУМ | |
| Курсовая работа | - | - | |
| Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет) | Зачет | Зачет | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очно-заочная) | | |
|--|--|--|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | 6 | - |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 64 | 64 | |
| Аудиторные занятия: | 64 | 64 | |
| лекции | 32 | 32 | |
| практические и семинарские занятия | 32 | 32 | |
| лабораторные работы (лабораторный практикум) | - | - | |
| Самостоятельная работа | 44 | 44 | |
| Текущий контроль (количество и вид) | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум | |
| Курсовая работа | - | - | |
| Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет) | Зачет | Зачет | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | |


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля |
|---|-------|----------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинар | лабораторная работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Теоретические основы проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа. | | | | | | | |
| 1. Исторический обзор развития полиграфа в | 10 | 4 | 4 | | 1 | 2 | Тестирование. устный опрос; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|--|---|---|--|
| мире и России. Правовые вопросы использования полиграфа. | | | | | | | участие в дискуссиях |
| 2. Этапы проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа, их характеристика, организационные аспекты. | 14 | 6 | 5 | | 1 | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум |
| 3. Полиграмма: фон, реакция, артефакт. Информативные признаки физиологических реакций. | 14 | 5 | 6 | | 1 | 4 | |
| 4. Вопросы, используемые в психофизиологических исследованиях с применением | 18 | 8 | 6 | | 2 | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|---|--|
| ием полиграфа . Виды вопросов. | | | | | | | |
| Раздел 2. Практика использования психофизиологических исследований с применением полиграфа. Полиграфолог в правоохранительной системе. | | | | | | | |
| 5. Понятие методики и теста. Общие требования к составлению вопросника. Классические методики и тесты полиграфных проверок. | 12 | 5 | 4 | | 1 | 2 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях |
| 6. Экспертная, качественная, балльная системы оценки полиграмм. | 14 | 6 | 6 | | 1 | 2 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум |
| 7. Противодействие в ходе проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа. | 10 | 6 | 3 | | 1 | 2 | |
| 8. Основы тактики проверок на полиграфе в правоохрани | 16 | 6 | 8 | | - | 2 | Тестирование. устный опрос; участие в |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | | | |
|--|-----|----|----|--|---|----|------------------------|
| тельных органах. Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа. | | | | | | | дискуссиях, коллоквиум |
| Итого | 108 | 46 | 42 | | 8 | 20 | Зачет |

Форма обучения очно-заочная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля | |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторная работа | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Раздел 1. Теоретические основы проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа. | | | | | | | | |
| 1. Исторический обзор развития полиграфа в мире и России. Правовые вопросы использования полиграфа. | 12 | 4 | 4 | | | 1 | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях |
| 2. Этапы проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа, их характеристик | 12 | 4 | 4 | | | 1 | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|--|---|---|---|
| ика, организац ионные аспекты. | | | | | | | |
| 3. Полиграмма: фон, реакция, артефакт. Информатив ные признаки физиологиче ских реакций. | 12 | 4 | 4 | | 1 | 4 | |
| 4. Вопросы, используемы е в психофизиол огических исследовани ях с применение м полиграфа. Виды вопросов. | 14 | 4 | 4 | | 1 | 6 | |
| Раздел 2. Практика использования психофизиологических исследований с применением полиграфа. Полиграфолог в правоохранительной системе. | | | | | | | |
| 5. Понятие методики и теста. Общие требования к составлению вопросника. Классически е методики и тесты полиграфны х проверок. | 14 | 4 | 4 | | 1 | 6 | Тестиров ание. устный опрос; участие в дискуссии ях |
| 6. Экспертная, | 14 | 4 | 4 | | 2 | 6 | Тестиров ание. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | | | |
|--|-----|----|----|--|---|----|--|
| качественная, балльная системы оценки полиграмм. | | | | | | | устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум |
| 7. Противодействие в ходе проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа. | 16 | 4 | 4 | | 1 | 8 | |
| 8. Основы тактики проверок на полиграфе в правоохранительных органах. Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа. | 14 | 4 | 4 | | - | 6 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум |
| Итого | 108 | 32 | 32 | | 8 | 44 | Зачет |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Теоретические основы проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа.

Тема 1. Исторический обзор развития полиграфа в мире и России. Правовые вопросы использования полиграфа.

Изучение истории возникновения и развития методов детекции лжи. Становление психофизиологических исследований с применением полиграфа на современном этапе в мире и России.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 2. Этапы проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа, их характеристика, организационные аспекты.

Овладение специальной терминологией, используемой в области психофизиологических исследований с применением полиграфа. Подготовка к тестированию, особенности проведения предтестовой беседы, тестирование на полиграфе, послетестовая беседа.

Тема 3. Полиграмма: фон, реакция, артефакт. Информативные признаки физиологических реакций.

Понятие полиграммы, фона, реакции, артефакта. Определение информативных признаков в каналах фиксации физиологических процессов на полиграмме.

Тема 4. Вопросы, используемые в психофизиологических исследованиях с применением полиграфа. Виды вопросов.

Классификация основных видов вопросов. Контрольные, проверочные, нейтральные вопросы, другие виды специальных вопросов, их особенности и назначение при проведении психофизиологического исследования с применением полиграфа.

Содержание самостоятельной работы


- ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
- проанализировать дополнительные источники по теме;
- проанализировать основные изучаемые понятия: предтестовая беседа; тестирование на полиграфе; послетестовая беседа; нейтральный вопрос; проверочный вопрос; контрольный вопрос.
- подумать над вопросами:
 1. может ли специалист-полиграфолог отказаться от участия от проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа?
 2. возможно ли проведение психофизиологического исследования с применением полиграфа в отношении лица, не желающего добровольно участвовать в нем?
 3. на каком этапе проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа специалисту-полиграфологу необходимо овладеть всей имеющейся информацией по обстоятельствам проверки?

Раздел 2. Практика использования психофизиологических исследований с применением полиграфа.

Тема 5. Понятие методики и теста. Общие требования к составлению вопросника. Классические методики и тесты полиграфных проверок.

Формирование основных видов вопросов в тесты, согласно различным методикам. Назначение тестов, порядок их применения. Правила формирования тестов. Классические методики, используемые в деятельности полиграфолога.

Тема 6. Экспертная, качественная, балльная системы оценки полиграмм.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Подходы к оценке полиграмм, овладение современными способами анализа результатов психофизиологических исследований с применением полиграфа.

Тема 7. Противодействие в ходе проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа.

Противодействие полиграфу и способы борьбы с ним, классификация способов противодействия, определение признаков противодействия на полиграмме.

Содержание самостоятельной работы

- ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
- проанализировать дополнительные источники по теме;
- проанализировать основные изучаемые понятия: методика проверочных и нейтральных вопросов (ППНВ); методика контрольных вопросов (МКВ); методика выявления скрываемой информации (МВСИ), стимуляционно-адаптирующие тесты (САТ)
- подумать над вопросами:
 1. возможно ли использование методики выявления скрываемой информации в случае, когда обследуемому лицу до начала исследования известны фактические обстоятельства устанавливаемого события?
 2. какие вида стимуляционно-адаптирующих тестов необходимо использовать в случае недоверия обследуемого в к процедуре исследования?
 3. какая методика больше всего подходит для выяснения общих признаков устанавливаемого события?

Тема 8. Основы тактики проверок на полиграфе в правоохранительных органах.

Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа.


Профессиональная этика полиграфолога на службе в правоохранительных органах. Основные задачи перед специалистом-полиграфологом на службе в правоохранительных органах. Особенности назначения психофизиологической экспертизы, порядок проведения, обязанности и ответственность полиграфолога при даче заключения эксперта по результатам проведения психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.

Содержание самостоятельной работы

- ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
- проанализировать дополнительные источники по теме;
- подумать над вопросами:
 1. регламентированность труда специалиста-полиграфолога в правоохранительных органах. Особенности ведомственной специфики.
 2. проанализировать ответственность полиграфолога как эксперта при проведении психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические основы проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 1. Исторический обзор развития полиграфа в мире и России. Правовые вопросы использования полиграфа.

Практическое занятие 1.

«Методологические основы психофизиологических исследований с применением полиграфа в историческом аспекте и на современном этапе, правовое обеспечение деятельности специалиста-полиграфолога в РФ». (групповая беседа).

Цель занятия: определение смыслового поля, разбор значимых исторических вех.

Примерное содержание занятия:

1. История появления современных методов применения полиграфа.
2. Полиграф: устройство и функциональные возможности.
3. Нормативно-правовая база проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа в Российской Федерации.

Содержание самостоятельной работы

1. ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
2. проанализировать дополнительные источники по теме;
3. рассмотреть особенности развития полиграфа в контексте исторических процессов в России в 1990-ых годов;
4. составить краткую характеристику основных моделей полиграфов, представленных на Российском рынке.

Тема 2. Этапы проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа, их характеристика, организационные аспекты.

Практическое занятие 2

«Особенности подготовки к психофизиологическому исследованию, его проведения и получения итоговых результатов». (групповая беседа).

Цель занятия: изучить основные этапы подготовки к проведению исследования с применением полиграфа, разобрать особенности каждого из этапов, сформировать целостное понимание тестирования на полиграфе со стороны специалиста.

Примерное содержание занятия:


1. Подготовка к проведению исследованию с применением полиграфа.
2. Предтестовая беседа, ее характеристики и назначение.
3. Тестирование на полиграфе, его характеристики и назначение.
4. Послетестовая беседа, ее характеристики и назначение.
5. Этап оценки результатов исследования.
6. Анализ примера проведения предтестовой беседы.

Содержание самостоятельной работы

1. ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
2. проанализировать дополнительные источники по теме;
3. составить краткий план проведения предтестовой беседы при установлении обстоятельств кражи наручных часов из офисного помещения.

Тема 3. Полиграмма: фон, реакция, артефакт. Информативные признаки физиологических реакций.

Практическое занятие 3

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

«Полиграмма и ее особенности. Информативные признаки физиологических реакций». (групповая беседа).

Цель занятия: сформировать умение истолковать и проанализировать полученные результаты тестирования, записанные с помощью полиграфа в виде полиграммы.

Примерное содержание занятия:

1. Полиграмма и её структура.
2. Понятие фона.
3. Понятие реакции.
4. Понятие артефакта и его влияния на полиграмму.
5. Информативные признаки реакций в респираторном канале (ВДХ, НДХ).
6. Информативные признаки реакций в канале электродермальной активности (КГР).
7. Информативные признаки реакций в кардиоканале (АД, ФПГ)
8. Понятие симптомокомплекса.
9. Психофизиологический феномен.

Содержание самостоятельной работы

1. ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
2. проанализировать дополнительные источники по теме;
3. графически отобразить в конспектах все разобранные информативные признаки в каждом канале фиксации (ВДХ, НДХ, КГР, АД, ФПГ).

Тема 4. Вопросы, используемые в психофизиологических исследованиях с применением полиграфа. Виды вопросов.

Практическое занятие 4

«Социализация личности как предмет исследования психологии и юридической психологии». (групповая беседа).


Цель занятия: сформировать умение формировать главные инструменты, обеспечивающие правильное проведение психофизиологических исследований с применением полиграфа – вопросы специальных тестов.

Примерное содержание занятия:

1. Виды стимулов.
2. Виды вопросов.
3. Общие требования к составлению вопросов.
4. Контрольный вопрос и его особенности.
5. Виды контрольных вопросов.
6. Нейтральный вопрос и его особенности.
7. Проверочный вопрос и его особенности.

Содержание самостоятельной работы

1. ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
2. проанализировать дополнительные источники по теме;
3. сформулировать 3 нейтральных вопроса;
4. сформулировать 3 проверочных вопроса по тематике хищения;
5. сформулировать 3 исключаящих контрольных вопроса по тематике хищения.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Раздел 2. Практика использования психофизиологических исследований с применением полиграфа.

Тема 5. Понятие методики и теста. Общие требования к составлению вопросника.

Практическое занятие 5 «Профессиограммы различных субъектов юридического труда» (групповая беседа).

Цель занятия: приобрести опыт составления теста (вопросника) для проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа в соответствии с классическими методиками полиграфных проверок.

Содержание занятия

1. Понятие методики.
2. Методика проверочных и нейтральных вопросов (МПНВ).
3. Методика контрольных вопросов (МКВ).
4. Методика выявления скрываемой информации (МВСИ).
5. Стимуляционно-адаптирующие тесты (САТ), их виды.
6. Тест общих контрольных вопросов (ТОКВ).

Содержание самостоятельной работы

1. ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
2. проанализировать дополнительные источники по теме;
3. сформировать 1 тест, согласно МПНВ по тематике приема на работу в крупную компанию;
4. сформировать 1 тест, согласно МКВ по тематике хищения драгоценностей из квартиры;
5. сформировать 1 тест, согласно МВСИ по тематике хищения бытовой техники со склада магазина.

Тема 6. Экспертная, качественная, балльная системы оценки полиграмм.

Практическое занятие 6 «: диалектика понятий» (групповая беседа).


Цель занятия: разобрать способы оценки полученных в результате тестирования на полиграфе полиграмм, сформировать умение использовать особенности определения числовых параметров при оценке полиграмм балльной системой.

Содержание занятия.

1. Экспертная оценка полиграммы.
2. Качественный (визуальный) анализ полиграммы.
3. Балльный анализ полиграммы.
4. Метрический анализ полиграммы.
5. Трехбалльная оценка Института полиграфа Министерства обороны США;
6. Семибалльная оценка Клива Бакстера.
7. Трехбалльная оценка полиграфной школы КГБ СССР.

Содержание самостоятельной работы

1. ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

2. проанализировать дополнительные источники по теме;
3. обработать полиграмму теста САТ качественным анализом;
4. обработать полиграмму теста САТ трехбалльной оценкой полиграфной школы КГБ СССР;
5. обработать полиграмму теста МКВ семибалльной оценкой Клива Бакстера.

Тема 7. Противодействие в ходе проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа.

Практическое занятие 7

«Способы противодействия в ходе проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа» (дискуссия с элементами семинарского занятия).

Цель занятия: обозначить и актуализировать проблематику противодействия в ходе проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа. Сформировать умение распознавать признаки оказываемого противодействия, сформировать способность купировать различные формы противодействий.

Содержание занятия

1. Классификация видов противодействия.
2. Механическое (физическое) противодействие.
3. Психологическое противодействие.
4. Фармакологическое противодействие.
5. Алгоритм действия полиграфолога в условиях оказываемого противодействия.

Содержание самостоятельной работы

1. ознакомиться с соответствующими главами в основных источниках;
2. проанализировать дополнительные источники по теме;
3. проанализировать и предположить свои действия в качестве специалиста-полиграфолога в случае обнаружения со стороны обследуемого лица физического (механического) противодействия.
4. проанализировать и предположить свои действия в качестве специалиста-полиграфолога в случае обнаружения со стороны обследуемого лица фармакологического противодействия.

Тема 8. Основы тактики проверок на полиграфе в правоохранительных органах. Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа.


Практическое занятие 8

«Служба полиграфологов в правоохранительных органах» (дискуссия с элементами семинарского занятия).

Цель занятия: созвучна с названием всего раздела – обозначить место полиграфолога в правоохранительной системе, дать общее представление о службе полиграфолога в данной системе и выполняемых ею функциях.

Содержание занятия.

1. Цели и задачи специалиста-полиграфолога в правоохранительных органах.
2. Основные направления работы полиграфолога в правоохранительных органах.
3. Анализ ситуаций. Рассматриваются примеры работы специалиста-полиграфолога в правоохранительных органах.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Содержание самостоятельной работы

ознакомится с соответствующими главами в основных источниках;

1. проанализировать дополнительные источники по теме;
2. проанализировать основные изучаемые понятия: полиграфолог на службе в правоохранительных органах, а именно: в системе ФСИН РФ, в системе МВД РФ, в системе Минобороны РФ, в системе СК РФ, в системе ФСБ РФ. Особенности ведомственной специфики.
 - а) какими должны быть ценностные ориентиры полиграфолога в системе СК РФ?
 - б) обладает ли специалист-полиграфолог реальными возможностями в содействии расследования тяжких и особо тяжких преступлений?
3. рассмотреть примеры международного опыта создания и работы полиграфолога в правоохранительных органах.

Практическое занятие 9

«Трансформация фабулы дела в тесты. Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа» (практическое занятие).

Цель занятия: дать представление о профессиональных позициях полиграфолога при расследовании преступления, ознакомить об основных видах разновидностях деятельности полиграфолога: опрос с применением полиграфа, исследование с применением полиграфа, экспертиза с применением полиграфа.

Содержание занятия

1. Полиграфолог в качестве специалиста на предварительном следствии.
2. Опрос с использованием полиграфа.
3. Заключение специалиста по итогам проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа.
4. Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа.
5. Анализ ситуаций. Рассматриваются реальные примеры психофизиологических исследований с применением полиграфа.

Содержание самостоятельной работы

1. проанализировать основные изучаемые понятия: психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа; структура экспертизы; особенности проведения.
2. проанализировать ответственность эксперта при проведении экспертизы;
3. рассмотреть психофизиологических экспертиз с применением полиграфа.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Не предусмотрено в учебном плане

8. ПРИМЕРНАЯ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Не предусмотрено в учебном плане.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

1. История появления современных методов применения полиграфа.
2. Полиграф: устройство и функциональные возможности.
3. Нормативно-правовая база проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа в Российской Федерации.
4. Подготовка к проведению исследованию с применением полиграфа.
5. Предтестовая беседа, ее характеристики и назначение.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


6. Тестирование на полиграфе, его характеристики и назначение.
7. Послетестовая беседа, ее характеристики и назначение.
8. Этап оценки результатов исследования.
9. Полиграмма и её структура.
10. Понятие фона.
11. Понятие реакции.
12. Понятие артефакта и его влияния на полиграмму.
13. Информативные признаки реакций в респираторном канале (ВДХ, НДХ).
14. Информативные признаки реакций в канале электродермальной активности (КГР).
15. Информативные признаки реакций в кардиоканале (АД, ФПГ).
16. Понятие симптомокомплекса.
17. Психофизиологический феномен.
18. Виды стимулов.
19. Виды вопросов.
20. Общие требования к составлению вопросов.
21. Контрольный вопрос и его особенности.
22. Виды контрольных вопросов.
23. Нейтральный вопрос и его особенности.
24. Проверочный вопрос и его особенности.
25. Понятие методики.
26. Методика проверочных и нейтральных вопросов (МПНВ).
27. Методика контрольных вопросов (МКВ).
28. Методика выявления скрываемой информации (МВСИ).
29. Стимуляционно-адаптирующие тесты (САТ), их виды.
30. Тест общих контрольных вопросов (ТОКВ).
31. Экспертная оценка полиграммы.
32. Качественный (визуальный) анализ полиграммы.
33. Балльный анализ полиграммы.
34. Метрический анализ полиграммы.
35. Трехбалльная оценка Института полиграфа Министерства обороны США.
36. Семибалльная оценка Клива Бакстера.
37. Трехбалльная оценка полиграфной школы КГБ СССР. Предмет и задачи криминальной психологии.
38. Классификация видов противодействия.
39. Механическое (физическое) противодействие.
40. Психологическое противодействие.
41. Фармакологическое противодействие.
42. Алгоритм действия полиграфолога в условиях оказываемого противодействия.
43. Цели и задачи специалиста-полиграфолога в правоохранительных органах.
44. Основные направления работы полиграфолога в правоохранительных органах.
45. Полиграфолог в качестве специалиста на предварительном следствии.
46. Опрос с использованием полиграфа, его особенности.
47. Заключение специалиста по итогам проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа.
48. Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения _____ очная _____


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|--|---|---------------|---|
| 1. Исторический обзор развития полиграфа в мире и России. Правовые вопросы использования полиграфа. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета | 2 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 2. Этапы проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа, их характеристика, организационные аспекты. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 3. Полиграмма: фон, реакция, артефакт. Информативные признаки физиологических реакций. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 4. Вопросы, используемые в психофизиологических исследованиях с применением полиграфа. Виды вопросов. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета | 2 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 5. Понятие методики и теста. Общие требования к составлению | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета | 2 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|---|---|---|
| вопросника. | | | |
| 6. Экспертная, качественная, балльная системы оценки полиграмм. | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 2 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 7. Противодействие в ходе проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа. | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 2 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 8. Основы тактики проверок на полиграфе в правоохранительных органах. Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа. | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 2 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |

Форма обучения _____ очно-заочная _____


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|---|---|---------------|---|
| 1. Исторический обзор развития полиграфа в мире и России. Правовые вопросы использования полиграфа. | – Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 2. Этапы проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа, их характеристика, организационные аспекты. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 3. Полиграмма: фон, реакция, артефакт. Информативные признаки физиологических реакций. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 4. Вопросы, используемые в психофизиологических исследованиях с применением полиграфа. Виды вопросов. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета | 6 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 5. Понятие методики и теста. Общие требования к составлению вопросника. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета | 6 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 6. Экспертная, качественная, балльная системы оценки полиграмм. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета | 6 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 7. Противодействие в ходе проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета | 8 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |
| 8. Основы тактики проверок на полиграфе в правоохранительных органах. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета | 6 | Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа. | | | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:


1. С.И. Оглоблин, А.Ю. Молчанов Инструментальная детекция лжи. Академический курс. - Ярославль : Ньюанс, 2004. - 464 с. : ил., табл.; 27 см.; ISBN 5-88610-115-2.
2. Полиграф в практике расследования преступлений : методические рекомендации / А. П. Сошников Я.В. Комиссарова А.Б. Пеленицын В.Н. Федоренко. - Москва : Московский гос. ин-т радиотехники, электроники и автоматики (ТУ), 2008. - 186 с. : табл.; 20 см.
3. Кочетков И. Г. Аппаратурная диагностика в психологии : электронный учебный курс / Кочетков Игорь Геннадьевич. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87555>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

дополнительная:

1. Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449724>
2. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности"
3. Марютина Т. М. Введение в психофизиологию : учебное пособие / Т. М. Марютина, О. Ю. Ермолаев. - 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2023. - 400 с. – ISBN 978-5-9765-1907-7.
4. Пеленицын А. Б. Современные технологии применения полиграфа [Текст] : подробное руководство для полиграфологов-практиков : в 4 ч. / А. Б. Пеленицын, А. П. Сошников ; АНО ДПО "Центр прикладной психофизиологии". - Москва : Центр прикладной психофизиологии, 2015-.
Ч. 1. - 2015. - 221, [1] с. : ил., портр., табл., цв. портр.; ISBN 978-5-9907-2860-2 : 1000 экз.
5. Сошников А. П., Пеленицын А. Б. Оценка персонала: психологические и психофизиологические методы / Сошников А., Пеленицын А. - М. : Эксмо, 2009. - 239 с. - (HR-библиотека). - ISBN 978-5-699-37297-3.

учебно-методическая:

- Кочетков И. Г. Юридическая психология : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1635>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 25.05.2023
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |